# НОВОГОДНИЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, приближается яркий и долгожданный праздник – Новый год! Вместе с ним приходят и новогодние хлопоты. Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов.

В первую очередь для детей Новый год начинается тогда, когда они вместе свами украшают квартиру и, главный символ праздника - елочку. Используйте эти моменты для развития лексико-грамматической стороны речи, обогащения словарного запаса воспитанников. Каждое действие сопровождайте словом, дидактической игрой.

Поиграйте с детьми, например, в игру **«Посчитай снежинки»**. Она поможет закрепить согласование числительных с существительными (одна, две, три снежинки…).

Украшая окна и стены, попросите детей вам помочь, поясняя, где

разместить снежинки или узоры. Это позволит развить умение ориентироваться в пространстве, использовать предлоги «над», «под», наречия «слева» и «справа».

Наряжая елку, поиграйте в игру **«Новогодние игрушки».**

Попросите описать игрушки (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.).

Предложите каждому ребенку составить предложения с двумя словами признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте образец:

- Я взяла блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку.

После того, как елка уже украшена, попросите назвать игрушки. Дайте обобщающее понятие «новогодние игрушки».

Дети с удовольствием не только украшают, но и готовят различные новогодние поделки: оригами, аппликации, узоры. Поиграйте с ними в игру «У кого самая ажурная снежинка?», попросите вырезать как можно больше отверстий на ней. Используйте пальчиковые игры на новогоднюю тему. Это все способствует развитию тонкой моторики, а также активизации речи детей.

Помогает формировать речь детей народное творчество, отраженное в сказках, пословицах и загадках. Знакомя с художественными произведениями, вы поясняете новые неизвестные слова, чем обогащаете словарь детей.

Особое внимание в подготовке к празднику уделяется стихам. Не секрет, что у многих детей нарушена звуковая сторона речи, поэтому следует это учитывать при их подборе. Если ребенок не выговаривает звук [р], то не следует использовать стихи, в которых часто встречаются слова с этим звуком. Подбирать необходимо произведения, которые доступны для проговаривания ребенком. Например:

Н.Тимофеева, Г.Красикова (стих. без звука Р)

# КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА

Нет ёлки в доме нашем.

Ну, купить мы не успели!

Что на это мама скажет?

Что за новый год без ели!

Папа очень озадачен

Не спокоен, это видно

Я молчу. Но чуть не плачу До чего же мне обидно!

Папа мне сказал: Идея!

Что-то скучно стало как-то

Я, конечно, вам не фея…

Но сойдёт сейчас и кактус Кактус очень удивился!

Чуть из вазы не свалился.

Но подумал, видно: «Чудо! Ладно, ёлкой я побуду»

А когда увидит мама

- обижаться нету толку!

Мы на кактусе напишем:

«С новым Годом! ЭТО ЁЛКА!»

При заучивании слов необходимо помнить о речевом дыхании ребенка, о паузах и интонации. Учите детей произносить строчку на одном выдохе, не разрывая фразу вздохом.

**Побеседуйте с ребенком**, задавая вопросы.

— В какое время года мы празднуем Новый год? *(Зимой.)* В каком месяце? *(В декабре.)* Это последний месяц уходящего года.

— В каком месяце наступает новый год? *(В январе.)*

— Как люди празднуют Новый год? *(Наряжают елку, шьют карнавальные костюмы, дарят подарки друг другу, веселятся вокруг елки.)*

— Как и чем наряжают елку? *(Вешают игрушки.)*

— Игрушки, которые вешают на елку, как называются? *(Елочные игрушки.)* — Какими елочными игрушками вы наряжаете (наряжали) елку (дома и в детском саду)? *(Шарами, дождиком, гирляндами, сосульками и т. д.)*

Предлагаю поиграть в игру ***«*Третий – лишний»** (определение рифмы):

* Снежинка, пушинка, *снеговик.*
* Коньки, деньки*, лыжи.*
* Метель, капель*, вьюга.*
* Шубка, юбка*, шарфик.*

# Игра «Доскажи словечко»

Стали белыми дома,

Значит к нам пришла … *(зима).*

С неба падают пушинки,

Плавно кружатся *… (снежинки).*

Больно щиплет щеки, нос,

Гонит на домой … *(мороз).*

На катке спортсменов ждет

Для занятий твердый … *(лёд).*

Ком на ком, и вот возник

Под окошком … *(снеговик).*

Всех детишек ёлка ждёт

В зимний праздник Новый … (год).

Новогоднее время такое насыщенное и так быстро пролетает. Остаются фотографии, видеосъемки, рисунки детей. Обязательно просматривайте их. Вспоминая праздничные события, дети ненавязчиво будут повторять, и закреплять новые слова, эпитеты, стихи и песенки.

**Счастливого нового года!**