

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Выборга»

**Проект
в разновозрастной группе
компенсирующей направленности
«Осень золотая»**

Выполнили:

Кардакова О.Я. – воспитатель
высшей квалификационной категории;
Логинова О.В. - воспитатель высшей
квалификационной категории;
Богумилова Г.К. – учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории

2024г.

Проект «Осень золотая»

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Тип проекта: познавательный, творческий.

Сроки реализации: октябрь 2024г.

Участники: дети, педагоги группы, родители.

Актуальность проекта:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. В детском возрасте самое благоприятное время для накоплений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, что нужно беречь и любить природу.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаем природу, тем больше мы начинаем любить её. Осень - необычайно красивое время года, богатая грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Участвуя в проекте, дети получают знания и представления об изменениях в природе осенью, об овощах, фруктах и других дарах осени, их свойствах.

Цель проекта: обогащать знания детей об осени, ее дарах.

Задачи проекта:

- расширять представления детей об осени, признаках и дарах;
- расширять кругозор и познавательные интересы;
- формировать творческие способности детей;
- активизировать словарный запас;
- привлечь родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Ожидаемые результаты проекта:

- у детей расширятся представления детей об осени, признаках и дарах;
- расширится кругозор и познавательные интересы;
- частично сформируются творческие способности;
- пополнится словарный запас;
- родители будут привлечены к жизни группы, сблизятся с детьми при решении общей задачи.

Этапы создания проекта:

1 этап. Подготовительный.

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка форм воспитательной работы с детьми;
- взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

2 этап. Основной.

Работа с детьми:

Беседы: «Осень золотая», «Что вы знаете об осени», «Осенняя одежда» (В какой одежде люди ходят осенью? Почему одевают куртки, плащи?), ситуативный разговор «По дороге в детский сад» (изменения в природе), «Грибы и ягоды – дары леса», «Внешние признаки деревьев», «Овощи и фрукты- полезная еда», «Что растет в огороде?», «Вкусные истории», «Кто работает на огороде?», «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой», «Яблоко», «Груша», «Фрукты – радость для ребят», «Что растет в саду?», «Кто работает в саду?»

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Найди звук в слове», «Я знаю 5 названий», «Волшебный мешочек», «Осенние листья», «Четвертый лишний», «Подскажи словечко», «Что изменилось», «Забавный счет», «Подскажи словечко», «Угадай чего не стало», «С какого дерева листок?», «Продолжи предложение», «Посчитай», «Лото», «Собери грибы в лукошко», «Какая, какой, какое?», «Съедобные, ядовитые», «Один-много», «Что лишнее», «Подбери пару», «Лабиринт», «Назови ласково», «Закончи предложение», «Во саду ли, в огороде», «Что где растет», «Чего не стало?», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Большой-маленький», «Он (она)-они», «Хорошо-плохо», «Найди такой же овощ», «Овощи-фрукты», «Чудесный мешочек», «Узнай овощ», «Найди отличия», «Узнай по вкусу», «Что привез грузовик?», «Нарисуй по точкам»

Строительные игры: «Гараж. Овощная база», «Забор на огороде», «Грузовая машина», «Забор вокруг сада»

Конструктивно – модельная деятельность: «Коробка для овощей», «Корзина для фруктов»

Физкультминутки: «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо...», «Огород», «Ах, какой же урожай», «Яблоко»

Пальчиковые игры: «Осенние деревья», «Топ-топ-пять шагов, а в корзине пять грибов», «Капуста», «Репка», «Овощи», «Апельсин», «Компот», «Фрукты»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Почему листочек засыхает?», «Как кружатся осенние листочки», «Прятки», «Фруктовая лаборатория»

Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Чашечка», «Мостик», «Дудочка», «Поцелуй», «Заборчик», «Лопатка», «Месим тесто»

Игры на развитие дыхания: «Подуем на листочки», «Арбуз», «Капуста растет», «Прожорливые фрукты»

Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», Б.З. Пастернак «Осень золотая», В. Сутеев «Под грибом», «Яблоко», «Мешок яблок», С. Афонькин «Деревья», Ю.А. Крутогоров «Рассказы о деревьях», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», И. Токмакова «Купите лук», «Яблонька», Ю. Тувим «Овощи», р.н.с. «Репка», «Вершки – корешки», «Серебряное блюдечко и наливное яблочко», «Крошечка Хаврошечка» и др.

Презентации: «Осень золотая», «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что растет на огороде», «Что нам осень принесла?», «Фрукты», «Что растет в саду»

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в осенний лес», «Магазин овощей», «Семья. Готовим обед из овощей», «Магазин фруктов», «Семья»

Театрализованная постановка: сказка «Репка», сказка «Фрукты в корзинке»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Листопад», «Птички и дождик», «К названному дереву беги», «Перелет птиц» и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Листопад» (коллективная работа), «Осенний лист», «Осеннее дерево», «Ветка рябины», «Овощи», «Что растет на грядках?», «На яблоне поспели яблоки», «Фрукты»

Лепка: «Листопад», «Овощи»

Аппликация: «Мухомор», «Тарелка с фруктами»

Музыкальное развитие: слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень», слушание «Осенний вальс» Коротаевой, пение «Осень», игра-хоровод «Что нам осень принесла?», музыкально-игровое упражнение «Поезд», игра «Осень, осень, в гости просим...»

Труд

- сбор природного материала на прогулке (листья, шишки, семена);
- уборка участка от листьев.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Овощи и фрукты – ценные продукты», «Прогулки осенью с детьми», «Воспитание у детей любви к родной природе», «Учите детей наблюдать»
2. Папка –передвижка «Осень»
3. Участие в выставке поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
4. Участие в выставке рисунков «Что нам осень принесла»

3 этап. Заключительный

Продукты проекта:

- развлечение «Осень в гости к нам пришла», «Волшебница Осень»;
- викторина «Что растет на огороде?»;
- выставка поделок «Осенняя фантазия»;
- выставка рисунков «Что нам осень принесла»;

- театрализованная постановка сказки «Фрукты в корзинке»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Фруктовая лаборатория»

Выводы:

В ходе реализации данного проекта поставленная цель была достигнута, так как были созданы все условия для того, чтобы наполнить жизнь детей интересными впечатлениями, освоить различные способы получения информации, доставить радость творчества.

Дети обобщили знания об осенних изменениях в природе, получили представления о многообразии даров осени: урожае фруктов, овощей, ягод, грибов и их пользе при употреблении в пищу.

Дети узнали, что листья с деревьев опадают из-за недостатка солнечного света и тепла. Были закреплены знания о знакомых деревьях, форме их листьев и их значении для дерева. Дети учились любоваться красотой родной природы.