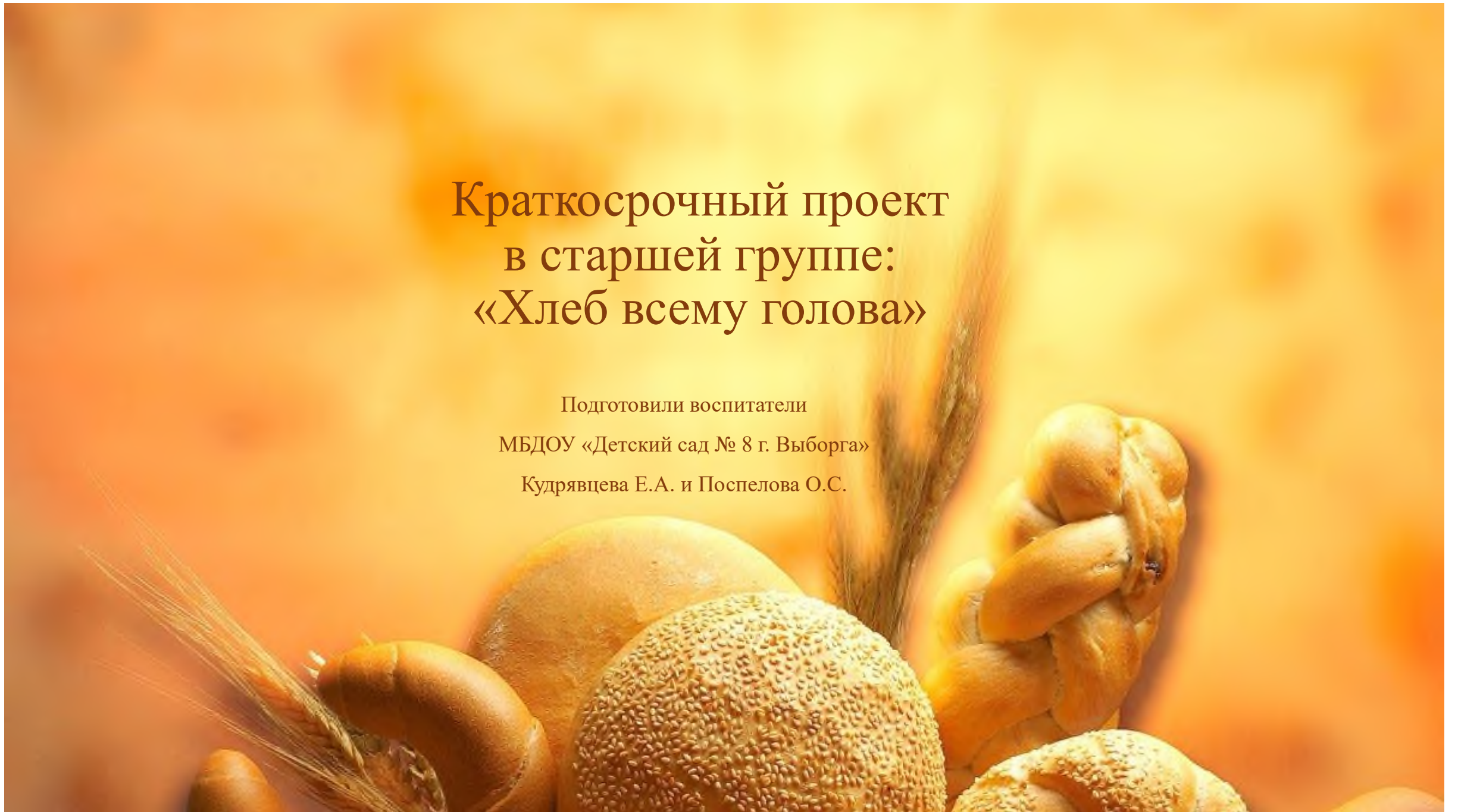


Краткосрочный проект в старшей группе: «Хлеб всему голова»

Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 8 г. Выборга»
Кудрявцева Е.А. и Поспелова О.С.





Цель проекта: формировать представления детей о том, как хлеб появляется у нас на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, выращивающих и производящих хлеб.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать представление о процессе выращивания хлеба, работе сотрудников хлебозавода;
2. расширять представления о профессиях – агроном, комбайнер, пекарь; познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
3. расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека и его изготовлении, о разновидностях хлебобулочных изделий.

Развивающие:

1. развивать речь детей, расширять словарный запас;
2. развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

1. воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
2. воспитывать желание делиться полученными знаниями.



Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный – 1 неделя.

Реализация проекта способствует:

- формированию экологических представлений у дошкольников о ценности хлеба;
- получению знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитанию интереса к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- развитию у детей любознательности;
- формированию бережного отношения у детей и взрослых к хлебу.



Реализация проекта:

Познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Беседы: «Откуда хлеб к нам пришел», «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб», «Как пекут хлеб на хлебозаводе».

Дидактические игры: «Назови профессию», «Что, где растет», «Что из какой муки испекли?»; «От зерна до каравая»; «А какой он, хлеб?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».

Настольные игры: «Профессии», «Разрезные картинки».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья. Чаепитие», «Семья. Ждем гостей»

Художественно-эстетическое творчество: рисование «Такой разный хлеб», лепка «Торт», конструирование из бумаги «Колосок».

Развитие речи: рассматривание иллюстраций по теме; составление рассказов по серии картин «Как люди выращивают хлеб»; «Как выпекают хлеб на хлебозаводе»; заучивание стихотворений о хлебе, составление и отгадывание загадок о хлебе.

Чтение художественной литературы: сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колобок», В. Дацкевич «От зерна до каравая»; К. Чуковский «Чудо – дерево», В. Ремизов «Хлебный голос»; Я. Аким «Хлеб»; Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; И. Токмакова «Что такое хлеб».

Физическое развитие: пальчиковые игры «Пекарь», «Месим тесто»; подвижные игры: «Пирог», «Каравай».

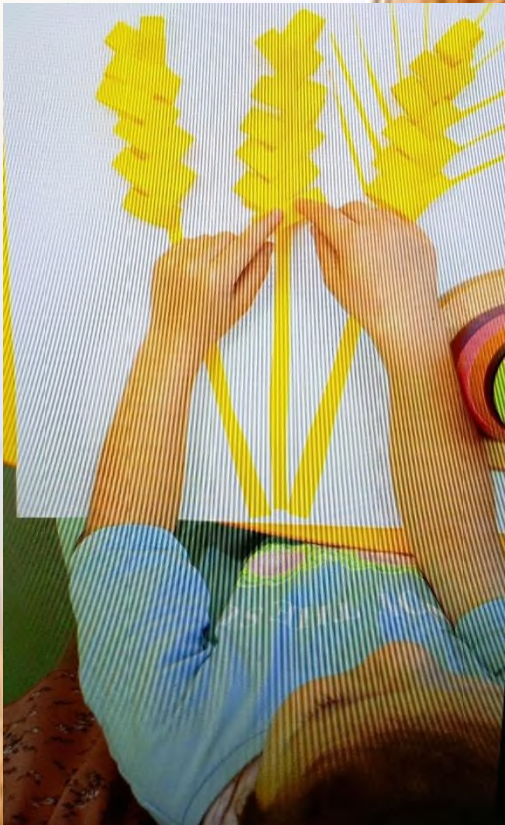
Поход в библиотеку на
тематическое занятие:



Чтение художественной литературы



Коллективная
работа:
оригами «Колоски»



Рисование:
«Такой разный
хлеб»



Я пеку,
пеку, пеку...









